

OBJECTIFS

- Faire travailler les élèves en équipes mixtes sur des projets de création d'entreprise et d'innovation

MODALITES

- Salles
- Ordinateurs
- Fablab
- Deux animateurs pour les groupes
- Coachs, chefs d'entreprises

Il est important de concentrer les temps de travail (journées pleines + ateliers intermédiaires) sur un laps de temps suffisamment rapproché afin de ne pas perdre la dynamique de départ.

Action à travailler avec des établissements de filières pluridisciplinaires (exemple : conception industrielle et commerce).

ETAPE DU PARCOURS ENTREPRENEURIAL

FORMATION

PORTEUR PEDAGOGIQUE

GrandAngoulême

BENEFICIAIRES DE L'ACTION

Élèves de lycées et de BTS (bac+2)

DUREE

Deux journées workshop et deux ateliers intermédiaires d'une demi-journée

CONSEILS

Attention à la mobilisation dans le temps des élèves

DESCRIPTION DE L'ACTION

Deux journées de workshop :

Jour 1

- Présentation des projets proposés par les élèves
- Les travaux se font ensuite en équipes mixtes (différents niveaux et différentes filières)
- Clôture par une première présentation des projets (trois projets)

Deux demi-journées de travail intermédiaires sont proposées aux équipes au sein du FabLab.

Jour 2

- Journée pour finaliser les projets et préparer les présentations
- Clôture : présentation des projets devant des chefs d'entreprise et des élus

En appui :

Enseignants, personnel de la collectivité du GrandAngoulême, Adie et CréaLab

RESULTATS ATTENDUS

Diffusion de la culture entrepreneuriale, de l'innovation, valorisation des compétences et travail en équipe mixtes.

RESSOURCES UTILES

Les contacts au sein des établissements : les chefs des travaux ou les professeurs qui sont engagés dans des projets de mini-entreprises.